

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год

Молодой специалист: Рамазанова Эльмира Шахрутдиновна
Педагог-наставник: Дубина Галина Петровна

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому педагогу/начинающему специалисту
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности начинающего специалиста

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства;
- плавный «вход» вновь принятого, молодого/начинающего педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов;
- повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями

№ п/п	Вид деятельности	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной деятельности в начале года. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение нормативно-правовой базы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя, согласно номенклатуре ДУ. Проведение мониторинга детского развития.	Анкетирование Консультация в форме устного журнала (вопрос/ответ)	сентябрь
2	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспекта занятия. Виды и организация режимных моментов в ДОУ, с использованием современных технологий	Взаимопосещение занятий, режимных моментов, обсуждение, выявление затруднений	октябрь
3	Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы ведения портфолио профессиональных достижений педагога.	Подбор литературы. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. Составление плана.	ноябрь

4	Обсуждение плана работы с родителями (законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультации. Подбор литературы для изучения. Совместное планирование работы с родителями. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	декабрь
5	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста.	Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности с детьми). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.	январь
6	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.	февраль
7	Проектная деятельность с детьми	Проведение личных встреч и обсуждение обоюдных запросов/запросов.	март
8	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей.	Контроль	апрель
9	Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Анализ, обсуждение	май